	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESTADÍSTICA	Juan Agustín Diaz V.		9___	Semana 9 y 10	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	**Estrategias de aprendizaje** Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje”	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Aplica los principios básicos de recuento para solucionar problemas básicos combinatorios presentes en su contexto.	Resuelve el taller propuesto en la guía de **conteo y Probabilidad** Ejercicios del 1 al 7 propuestos en la guía de **Permutaciones** Debe presentarlos con su respectivo enunciado y solución completa. **Vale el 30%** de la nota. Presentar evaluación durante la clase de estadística. Debe presentar el taller y la **evaluación, vale el 70%**	Entregar taller del 30% durante la clase en la semana 9 y 10. El taller debe ser resuelto en orden, en hojas tamaño carta.	Evaluación del 70% durante la clase de estadística.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

Taller plan de mejoramiento 2° Periodo

Nombre _____ Grado _____ Fecha _____

Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios MOSTRANDO TODOS LOS PROCEDIMEINTOS.

Ejercicio 1.

Lucas, Juan, Marina y Antonia van al cine, si en la fila hay 4 sillas ¿de cuántas maneras diferentes se pueden sentar?

Ejercicio 2.

¿De cuántas maneras pueden ordenarse las letras X, Y, Z, W? Construya el espacio muestral.

Ejercicio 3.

¿De cuántas maneras se pueden agrupar las letras de la palabra PALETA?

Ejercicio 4.

¿De cuántas maneras se pueden agrupar las letras de la palabra PALETAS?

Ejercicio 5.

7 personas van al cine y se sientan en una fila para 7 personas ¿de cuántas maneras diferentes pueden sentarse?

Ejercicio 6.

Doce amigos van a un restaurante a almorzar y se sientan en la barra; algunos comenzaron a pelear por que se querían sentar con el compañero más amigo, el tendero al verlos pelear les dice: “por hoy siéntense, así como están, mañana en forma diferente, pasado mañana de otra forma y así sucesivamente, cuando se repita la posición de hoy porque ya todas se han probado, entonces la cuenta corre por cuenta mía”. ¿Dentro de cuántos años tendrá el tendero que pagar la cuenta?

Ejercicio 7.

De cuantas maneras se pueden ordenar las letras de la palabra ESPECIALISTAS.

Ejercicio 8.

Hugo, Paco, Luis y Rosa se sientan en una mesa redonda, si Luis y Rosa siempre quieren estar uno al lado del otro ¿Cuál es la probabilidad de que siempre queden sentados los dos?

Ejercicio 9.

Se tiene el siguiente conjunto de números en el siguiente orden **2345**, si se ordenan de todas las formas posibles ¿Cuál es la probabilidad de que se forme el número 34, en todos los arreglos posibles? (debe aparecer primero el 3 y luego el 4)

Ejercicio 10.

Una serie de bombillitos navideños consta de 6 bombillos azules, 3 bombillos verdes, 2 bombillos amarillos y 2 blancos. ¿de cuántas maneras diferentes se pueden ordenar los bombillos de esta serie?